**Дата:**  14.04.2022  **Урок:**  українська мова (письмо**) Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема***.* **Вимова звуків** **[дж], [дз], [дз’], позначення їх буквосполученням дж, дз. Звуковий аналіз слів. Складання і записування речень.**

**Мета**: удосконалювати навичку письма; вправляти учнів у правильному вимовлянні та написанні слів з буквосполученнями дж, дз; удосконалювати вміння складати і записувати речення, списувати з друкованого тексту; розвивати вміння розгадувати ребуси; виховувати уважність, старанність, підтримувати інтерес до навчання.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Потренуємось писати.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Ґаджик приготував Родзинці подарунки з її улюбленим звуком. Назви ці подарунки. Чи здогадуєшся, який у Родзинки улюблений звук?

*Слайд4.*Запиши назви Ґаджикових подарунків. Допиши своє слово з улюбленим звуком Родзинки.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.*Родзинка намалювала малюнки для Ґаджика. Найбільше йому сподобались ті, у назві яких є звук [дж]. Обведи їх і запиши назви цих предметів.

*Слайд7.* Склади й запиши речення з двома із записаних слів.

*Слайд8.* Фізкультхвилинка..

*Слайд9.* Спиши речення. Заміни малюнки словами.

*Слайд10.*Рухлива вправа.

*Слайд11.*Розгадай ребус Родзинки.

1. **ЗВ (закріпленнявивченого)**
2. **Підсумок**
3. **Рефлексія**

***Виконай завдання в друкованому зошиті (с.10-11).***

***Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Human, Вайбер.***